



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C5BDF79B7D2F37499E386229FBB64BAF

Владелец: Хазиева Гульуса Фирдавиевна

Действителен с 09.07.2024 до 02.10.2025

Принято на общем  
собрании работников учреждения  
протокол № 11  
от «08» апреля 2025 г.

Утверждено  
приказом МБДОУ Акбашский  
детский сад «Карлыгач»  
от «08» апреля 2025 г. № 12

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Акбашский детский сад «Карлыгач»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462

«Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

## **Общие сведения об образовательной организации**

**1.1 Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акбашский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

**1.2. Юридический адрес:** 423958, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Акбаш, улица: Школьная,16

Телефон: 8(85592) 4-14-17

Электронная почта: guiusa\_70@mail.ru

Заведующий: Хазиева Гульуса Фирдавиевна

### **1.3. Наличие свидетельств.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2121688000830 от 12.01.2012года серия 16 № 006334670

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН: 1642003222, КПП 164201001, серия 16 № 006334708

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.**

Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия РТ № 0001873, регистрационный № 6078 от 25 марта 2015 года, срок действия - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003520 от 25.03.2015г., регистрационный номер 6078

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

**1.5. Учредитель:** Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

**Режим работы Учреждения:** 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 17.30, продолжительность рабочего дня – 10.5 часов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием.

Здание Учреждения рассчитано на 15 детей

**Режим питания:** четырёхразовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

**Язык образования:** татарский

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100 %
Неполная с матерью	-	
Неполная с отцом	-	

Оформлено опекунство	-	
----------------------	---	--

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	
Два ребенка	4	
Три ребенка и более	4	

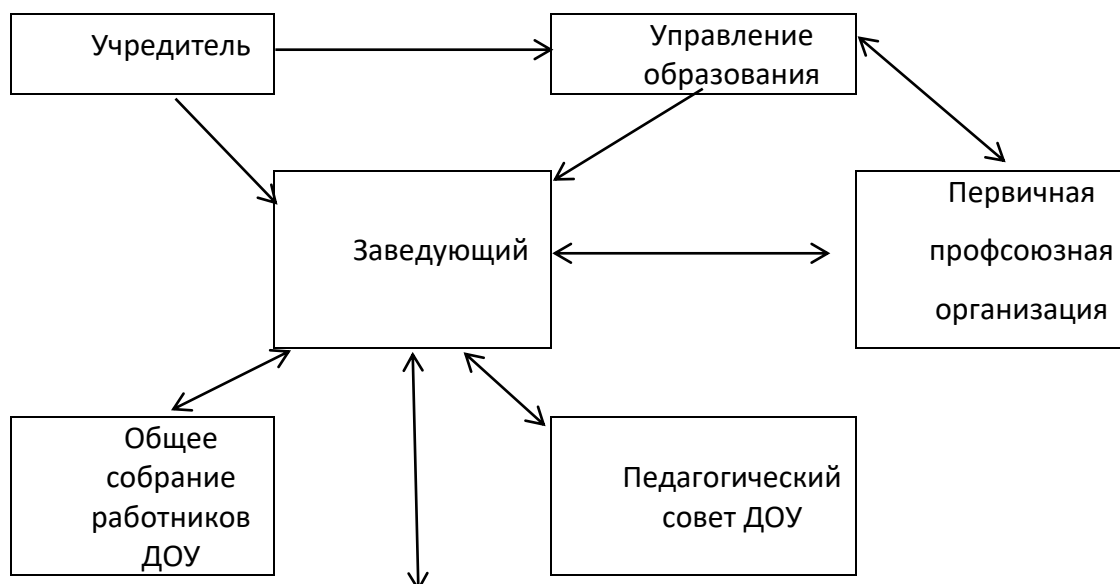
Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Акбашский детский сад «Карлыгач» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же локальными документами. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации». Руководство осуществляется заведующей Учреждения, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.



Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагогический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно - образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	18	9	82	-	0	11	100
Качество освоения образовательных областей	2	18	9	82	-	0	11	100

В октябре 2024 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг здоровья детей позволяет отследить уровень здоровья каждого воспитанника: его физическое развитие, группу здоровья, отклонения в здоровье, индекс здоровья детей группы и всех воспитанников детского сада.

Группа здоровья воспитанников	2022 год	2022 год	2024 год
Группа	II	II	II

Количество ней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2022 год	2023 год	2024год
По ДОУ	2,8	4,2	

Мониторинг заболеваемости воспитанников показал качественной работы по снижению заболеваемости детей. В течение 2024 года не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, что подтверждает действенность и эффект системы закаливания. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 педагога.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководитель – 1, воспитатели – 1.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Курсы повышения
1	1	0	Май 2024 год

**Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)**

Всего педагогов		Высшая  квалификационная  категория		Первая  квалификационная  категория		Соответствие  занимаемой  должности		Без категории					
1		-		1		-		-					
Категория		Стаж работы											
		1-5		5-10		10-15		15-20		20-25		25 и выше	
Заведующий												1	
Воспитатели												1	

Средний возраст педагогических работников

№	Должность	ФИО	Возраст
1	Заведующая	Хазиева Гульуса Фирдавиевна	54
2	Воспитатель	Нигматзянова Нурия Расимовна	57

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 работник

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В книжном уголке книги подобраны по возрасту детей, сюжетные картинки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей групп.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Группа постепенно пополняется игровым оборудованием, информационными стендами. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповой комнаты, спальней, физической культуры зал. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Едини ца изме- рения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	11
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	
1.8.1	Высшая	чел	0
1.8.2	Первая	чел	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел	
1.9.1	До 5 лет	чел	0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	1/50 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	чел	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	0
1.15.3	Учителя-логопеда	чел	0
1.15.4	Логопеда	чел	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел	0
1.15.6	Педагога-психолога	чел	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
2.3	Наличие физкультурного зала		+
2.4	Наличие музыкального зала		+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую		+


	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН требованиями 2.45.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

.

Лист согласования к документу № 8 от 10.04.2025  
Инициатор согласования: Хазиева Г.Ф. И.о. директора  
Согласование инициировано: 10.04.2025 10:46

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазиева Г.Ф.		 Подписано 10.04.2025 - 10:47	-